

北京林业大学文件

北林校发〔2024〕63号

关于印发《北京林业大学本科教育教学 审核评估工作方案》的通知

各单位：

《北京林业大学本科教育教学审核评估工作方案》已经学校党委常委会会议审议通过，现予以印发，请各单位认真贯彻落实。

北京林业大学

2024年12月12日

北京林业大学本科教育教学审核评估 工作方案

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神，根据《教育部普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》等文件要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记给我校重要勉励语精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升学校服务生态文明建设等国家重大战略需求能力为目标，以人才强校、教育强国为使命，以深化新时代本科教育综合改革为抓手，以“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念为导向，以新一轮审核评估为牵引，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，深入推进“三全育人”，进一步健全完善学校质量保障体系，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，提高拔尖创新人才自主培养质量，为建成服务生态文明建设的世界一流大学夯实基础。

二、工作原则

（一）坚持立德树人。坚持党的全面领导，把牢社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，把立德树人成效作为检验学校

一切工作的根本标准，围绕生态文明建设国家重大战略需求，以“三全育人”深化新时代本科教育综合改革。

（二）坚持以评促强。坚持“以本为本”，推进“四个回归”，把生态文明建设作为立校之本、发展之基，以“质量共同体”进一步健全完善特色鲜明的质量保障体系，形成举全校之力深化本科教育综合改革、办好本科教育的新局面。

（三）坚持问题导向。坚持开门评估，发挥质量保障体系“逆向设计、正向施工”作用，立查立改、边建边改，形成主动改的质量文化、持续改的长效机制。

（四）坚持方法创新。综合运用现代信息技术手段，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，提升评估工作实效。

三、工作目标

坚持以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，对标对表第一类审核评估标准，全面检验学校新时代本科教育综合改革成效和建设世界一流大学所必备的质量保障能力，进一步深化改革创新，抓人才培养模式改革增强服务国家能力，抓国家教学标准落实完善质量闭环体系，抓校风教风学风转变提升育人根本质量，抓特色质量文化建设构建持续改进机制，举全校之力建立健全特色鲜明、系统完备、有效管用的本科教育质量保障体系，构建“人人关注质量水平、人人重视质量评价、人人参与质量建设”新局面，将自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化

内化成为全校师生的共同价值追求和行动自觉，有效提升培养服务生态文明建设领军人才的质量和能力。

四、组织机构

学校成立由校党委领导的本科教育教学审核评估工作领导小组（以下简称工作领导小组），全面领导、研究决策、统筹推进学校本科审核评估与建设工作。工作领导小组下设本科教育教学审核评估办公室（以下简称评估办）及5个专项工作组，协同联动、有序推进、高质高效完成各项审核工作。各学院成立评建工作组，积极主动，确保审核评估工作落地落实。具体如下：

（一）学校本科教育教学审核评估工作领导小组

组 长：王洪元、李召虎

副组长：其他校领导

成 员：党政办、组织部、宣传部、教师工作部（教师发展中心）、统战部、纪委、监察处、党委巡察办、审计处、机关党委、发规处、保卫处、人事处、财务处、国资处、科技处、教务处、实验室与设备管理处、研究生院、研工部、国际交流与合作处、学生处、就业创业指导中心、校团委、国内合作与校友工作处、工会、图书馆、博物馆、离退休工作处、林场、招标办、信息办、综合保障部、社会服务和综合研究部、国际学院以及各学院（部）负责人

1. 本科教育教学审核评估办公室

主任：张志强

副主任：徐迎寿

成员：李靖元、齐元静、吴健、刘芳、欧阳汀、周春光、王毅力、王壮、李扉、史玲玲、李松阳、曹晓庆、刘逸伦、其他工作人员

主要职责：落实学校工作部署，制定审核评估工作方案和实施计划，确定审核评估工作目标、流程及分工安排；协调并督促各专项工作组、各学院（部）、职能部门按要求完成审核评估各阶段评建工作任务；及时汇总并向“工作领导小组”汇报工作进展，研究和协调解决审核评估过程中发现的各种问题；与教育部教育质量评估中心协调审核评估的相关事务。

2. 综合协调组

组长：周春光

成员：根据工作需要，从各职能部门和各教学单位相关负责同志中产生

工作职责：制定迎评工作方案，负责专家线上评估工作对接和进校期间接待、会议安排、校园网络维护、综合协调与条件保障等；协调推动各类教育教学资源以及学校条件建设。

3. 宣传工作组

组长：欧阳汀

成员：根据工作需要，从各职能部门和各教学单位相关负责同志中产生

工作职责：负责制定宣传方案，建设迎评工作网，编制发布

宣传材料；组织动员全校师生参与评建工作，推进校风、教风、学风和校园文化建设；负责审核评估系列专题报道；负责质量文化氛围营造；负责审核评估工作期间影像记录、资料留存等工作。

4. 报告撰写组

组长：王毅力

成员：根据工作需要，从各职能部门和各教学单位相关负责同志中产生

主要职责：起草学校审核评估《自评报告》等材料，以及本轮评估《整改方案》《中期自查报告》《整改工作报告》等重要材料；负责组织填报“高等教育质量监测国家数据平台”数据以及分析工作；负责准备线上评估和入校评估期间专家组的案头材料；指导审核各职能部门、学院（部）、专项小组评建工作中的重要材料撰写工作。

5. 支撑材料组

组长：王 壮

成员：根据工作需要，从各职能部门和各教学单位相关负责同志中产生

工作职责：负责策划、协调、收集、整理、编写、审定、学校审核评估支撑材料；负责线上评估材料审核、上传及准备工作；负责入校评估材料审核、提交及准备工作；负责指导和审核各职能部门学院教学档案、制度文件等材料准备工作。

6. 督查督导组

组长：陈丽华

成员：李华晶、张求慧、金鸣娟、霍光青、于晓南、张婕、校外专家

工作职责：负责审阅学校自评报告和支撑材料，组织校内诊断和预评估，提出整改建议。

（二）学院评建工作组

在学校成立工作专班及专项工作组的基础上，各学院成立评建工作组，负责组织实施本单位迎接审核评估各项任务，完成以评促建各项具体工作。

组长：学院书记、院长

副组长：教学副院长、学院副书记

成员：学院其他领导、专业负责人、教研室主任、实验室主任、办公室主任、教学秘书、辅导员等

工作职责：按照学校审核评估工作总体要求，制定本单位审核评估工作方案及阶段工作计划，抽调专门人员，落实本单位评建工作措施；根据审核评估工作要求，强化教学工作和教学档案的规范，完成本单位所有教学档案、支撑材料等的收集、整改等工作；做好本单位审核评估工作的宣传动员，确保全员参与，全员投入；做好专家进校走访的准备和接待工作。

五、进度安排

（一）动员部署阶段（2024年12月）

1. 评估办组织召开全校本科教育教学审核评估工作动员会，

凝聚共识，明确任务，提出要求。

2. 评估办组织新一轮本科教育教学审核评估系列培训，面向各职能部门和学院（部）负责人、专业负责人等群体，有针对性地宣传相关文件精神，促进对审核评估要求、目标、任务等方面有较为准确深入的了解。

3. 成立学校审核评估工作组，以及学院评建工作组，有序推进各项工作。

（二）自评自建阶段（2024 年 12 月至 2025 年 10 月）

1. 各单位分头制定本单位的协同育人工作责任清单，组织部（党校）牵头负责制定各级党组织协同育人工作责任清单。

2. 各单位完成指标分解任务，对标指标体系自查自纠自建，主动排查存在问题，坚持立即改和长效改相结合，提出解决对策并推动整改提升，相关情况及时形成报告报送至评估办。

3. 各学院（部）完成教学与管理档案自查、归档和电子化，梳理凝练特色化的系列报告材料，持续完善学院（部）质量保障体系。

4. 报告撰写组根据教育部要求负责组织填报“高等教育质量监测国家数据平台”数据以及分析工作，确定参评的可选定量指标项，完成学校自评报告。对照审核评估要求，分析存在的问题，制定整改方案，落实整改工作，进一步完善教学质量保障体系。

5. 支撑材料组组织推动各单位客观、真实、全面、完整做好所有支撑材料准备、编目、陈列等，负责审核评估网站管理与信息发布。

6. 邀请专家开展评估咨询工作。自评报告、数据分析报告、支撑材料等根据专家咨询意见修改完善。

（三）线上评估阶段（2025 年 11 月中旬）

1. 完成自评报告、材料清单和支撑材料平台上传工作。
2. 制定线上评估工作方案，明确具体成员及相应工作任务。
3. 迎接线上评估，建立沟通渠道，根据需要及时增补材料。

（四）进校考察阶段（2025 年 11 月下旬）

1. 制定进校考察工作方案，明确具体成员及相应工作任务，确定专家校内考察路线及相关宣传材料准备。
2. 完成专家进校考察的各项准备工作。
3. 积极配合专家组完成进校考察各项工作。

（五）整改总结阶段（2025 年 12 月至 2027 年 12 月）

1. 根据专家组意见建议，制定整改方案。
2. 在两年内完成整改任务，并对整改工作进行检查验收。
3. 全面总结评估整改工作完成情况，形成《本科教育教学审核评估工作整改报告》并上报，积极对接上级部门对评估整改情况进行“回头看”。

线上评估及进校考察的具体时间以教育部教育质量评估中心统筹安排为准。

六、工作要求

（一）充分认识审核评估的重要意义

建立健全特色鲜明、系统完备、有效管用的质量保障体系，

是建成世界一流大学的重要支撑，是推动本科教育综合改革纵深发展的有力保障，是构建人工智能教育教学新生态的内生动力，对支撑学校从服务林草向服务生态文明建设拓展升级具有先导性、基础性、战略性重要意义。全校要凝聚共识，转变观念，切实扛起责任担当，主动参与支持，积极发挥作用，共同推动学校本科教育迈上新台阶。

（二）牢牢抓住以评促强的主题主线

聚焦建成服务生态文明建设世界一流大学发展目标，坚持目标导向、问题导向、效果导向相统一，“用自己的尺子量自己”，全面检验我校质量保障能力和本科教育综合改革成效。全面掌握审核评估指标内涵，诊断发展瓶颈以及短板不足，以进一步深化改革创新为根本动力，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为改革路径，推动学校人才培养更加聚焦服务生态文明建设等国家重大战略需求，推动全校将评估外部压力驱动转为改革内生动力导向，构建更为完善、更高水平、更加有力的“三全育人”体系，以人才培养之强夯实现代化建设之基。

（三）健全完善特色一流的质保体系

坚持全校一盘棋，各职能部门和学院（部）要落实工作方案要求，充分认识本科教育教学质量保障体系对建设世界一流大学支撑的重要性，积极履职尽责，强化沟通协调，以严肃认真的态度高质量完成审核评估各项工作。通过审核评估，学校将建立起强有力的学校、评估专家、广大师生、用人单位、教育行政部门

等各方主体组成的“质量共同体”，健全完善质量保障体系，探索树立北林特色的教育质量理念，厚植自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，坚定走好新时代人才自主培养之路。

（四）凝练形成引领发展的典型案例

通过审核评估，围绕“抓人才培养模式改革增强服务国家能力，抓国家教学标准落实完善质量闭环体系，抓校风教风学风转变提升育人根本质量，抓特色质量文化建设构建持续改进机制”，从学校以及各职能部门、各学院（部）等不同层面凝练改革成果，特别是梳理在发挥育人功能、推动改革创新、破解难题问题、取得突出成效、构建长效机制、形成质量闭环等方面的经验做法，加强宣传推广，进一步完善立德树人机制，促进学校本科教育高质量发展。

附件：1. 北京林业大学本科教育教学审核评估任务分解表
2. 学院评建任务清单

北京林业大学教务处

依申请公开

2024 年 12 月 12 日印发
