

中共北京林业大学纪律检查委员会

北林纪委发〔2023〕1号



中共北京林业大学纪律检查委员会印发《关于 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进 课堂进头脑工作监督方案》的通知

各有关单位：

现将《关于习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑工作监督方案》印发给你们，请遵照执行。

中共北京林业大学纪律检查委员会

2023年3月1日

关于习近平新时代中国特色社会主义思想 进教材进课堂进头脑工作监督方案

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实教育部、北京市及校党委工作部署安排，我校就全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑工作（以下简称“三进”工作）制定了实施意见，为更好地推动“三进”工作走深走实，保障各项工作任务落地见效，现就开展专项监督制定方案如下。

一、工作目标

认真贯彻上级对“三进”工作的总体要求，坚持业务部门职能监督和纪委专责监督相结合，压紧压实主体责任和监督责任，促进“两个责任”形成良性互动。坚持目标导向、问题导向和效果导向，构建完善长效监督体系，以强有力的监督推动“三进”工作改革创新、落地见效，实现“三进”工作在各学段、各学科、各课程全覆盖，贯穿立德树人全过程各环节，融入生态文明宣传教育、绿色科技创新等美丽中国建设行动中，全面保障和提升习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂成效。

二、组织领导

在校党委统一领导下，在校纪委具体领导下，成立“三进”工作监督领导小组，负责对全校各相关单位及领导干部推动“三进”工作履职尽责情况进行监督，对相关领域主责单位职能监督作用发挥情况进行再监督。具体组成如下：

组长：党委副书记兼纪委书记

成员：校纪委委员；纪委办、监察处、巡察办负责人；校党委巡察专员；院（系）级党组织纪检委员

监督领导小组办公室设在纪委办。

三、监督方式

日常监督与集中检查相结合，职能监督与专责监督相结合，各类监督上下联动、贯通协同。主体责任单位加强职能监督，“三进”工作领导小组办公室牵头组织各相关单位适时开展自查自纠，推动整改落实。监督领导小组对各相关单位及领导干部推动“三进”工作履职尽责情况进行专责监督，对主责单位职能监督作用发挥情况进行再监督。

四、监督内容

1. 实施思政课教材优选行动计划方面，重点监督：是否用好“道德与法治”国家中小学思政课统编教材，“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等12门思政课是否选用最新版统编教材、课件和教辅资料，是否用好《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《习近平生态文明思想学习纲要》；是否多措并举积极推动新时代党的理论创新成果第一时间进教材，丰富完善讲义、教案、案例库等数字化立体化思政课教学资源。（监督对象：马克思主义学院、教务处、研究生院、综合保障部、继续教育学院）

2. 实施教材编选提质行动计划方面，重点监督：是否建立完善教材编写审查机制，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材情况融入教材立项、评奖等环节；是否建立完善教材选用

审核机制，确保任课教师使用融入习近平新时代中国特色社会主义思想的优秀教材；是否着力推动教师在教案、讲义、课件中第一时间融入党的创新理论最新成果，保障“三进”工作及时性。

（监督对象：教务处、研究生院、各教学单位、继续教育学院）

3. 实施生态文明领域教材建设行动计划方面，重点监督：是否立足学校特色优势，强化使命担当，紧密围绕习近平生态文明思想阐释，系统构建“人与自然和谐共生”科学自然观、“绿水青山就是金山银山”绿色发展观、“山水林田湖草沙是生命共同体”整体系统观等内容为核心的生态文明精品教材体系；是否将学校生态文明领域科研新成果、育人新实践有效转化为教材建设的思想资源、提供学理支撑。**（监督对象：教务处、研究生院、科技处、马克思主义学院）**

4. 实施思政课程群建设行动计划方面，重点监督：是否在小学阶段开好“道德与法治”课程，启蒙引导学生爱党爱国爱社会主义；是否在大学阶段、硕士研究生阶段、博士研究生阶段开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等12门必修课，实现100%中小班授课；是否开设“习近平生态文明思想”“习近平生态文明思想在京华大地生动实践”等系列选修课；是否重点提升“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程质量，重点讲授党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，教育引导學生深刻学习领会新时代党的创新理论，掌握蕴含其中的立场观点方法及道理学理哲理。**（监督对象：马克思主义学院、教务处、研究生院、综合保障部、继续教育学院）**

5. 实施课程思政深化行动计划方面，重点监督：是否深度挖掘小学所有课程蕴含的思政教育资源，全面推进小学学科德育。是否将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程教学大纲作为硬性要求，统一组织编写全校所有课程育人大纲；是否将习近平生态文明思想有机融入各专业人才培养方案、教学大纲、课程教案等；是否落实《教育部高等学校课程思政建设指导纲要》要求，结合专业特点分类推进课程思政建设，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学。（监督对象：教务处、研究生院、国际学院、综合保障部、各教学单位、继续教育学院）

6. 实施“大思政课”建设行动计划方面，重点监督：是否统筹推进班队会、升旗仪式、红领巾广播、修德育心微课堂等各类实践活动；是否充分利用各类教育资源，丰富思政课教育内容，赓续红色血脉，传承北林精神；是否建立并全面实行专业课教师和思政课教师双指导教师制和“X+1”教学模式，深入推进专业课实践教学与思政课实践教学有机结合；是否将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程实践与大学生暑期社会实践相结合，每名学生完成“青春向党”“绿色长征”“乡村振兴”等专题实践至少1项，出版“大思政课”实践论文集。（监督对象：马克思主义学院、组织部（党校）、校团委、教务处、研究生院、综合保障部、就业创业指导中心、学生处、研究生工作部、继续教育学院）

7. 实施“真知”赋能行动计划方面，重点监督：是否坚持教育者先受教育，组织每周全校教师集中学习，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想；是否全面实施集体备课、专题授课、

团队磨课，增强思政课思想性理论性亲和力针对性；是否深化课程思政“转研改试促”五步教学法，增强润物无声育人效果；是否创新思政课和课程思政考核方式改革，重点考查学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和掌握。（**监督对象：教师工作部、教务处、研究生院、综合保障部、各教学单位、继续教育学院**）

8. 实施“真信”铸魂行动计划方面，**重点监督：**是否组织学习贯彻习近平总书记勉励语精神；是否依托学校新时代本科教育综合改革“树人行动计划”和研究生教育“1358”质量工程，深入推进“红色基因”铸魂行动，完善大思政育人体系；是否紧抓学生党团建设，健全完善班团一体化机制，深入实施“青马工程”，办好“树人”学校，吸引青年学生积极向党组织、团组织靠拢；是否持续建强“生态文明”博士生讲师团，加强习近平生态文明思想宣传阐释。（**监督对象：教务处、研究生院、组织部（党校）、宣传部、综合保障部、就业创业指导中心、校团委、学生处、研究生工作部、继续教育学院**）

9. 实施“笃行”奋进行动计划方面，**重点监督：**是否多措并举促进学生知行合一，有效激发学生内生动力，深入开展“队旗飘扬 童心向党”系列红色活动、“小我融入大我 青春献给祖国”社会实践，推动学生积极投身国家重大活动等志愿服务，参与首都生物多样性保护和森林城市创建等工作，体验国家生态文明试验区建设成果，加入“绿色长征”等实践活动，积极到西部和基层干事创业，引导学生把青春书写在祖国大地上。（**监督对象：教务处、研究生院、综合保障部、科技处、校团委、就业创业指**

导中心、学生处、研究生工作部、继续教育学院)

10. 加强“三进”工作组织保障方面，重点监督：学校党委是否严格落实“三进”工作主体责任，统筹谋划“三进”工作，纳入年度重点工作和重要议事日程，深入一线讲课评课做表率；是否建立健全党委统一领导、部门协同联动、院系落实推进的“三进”工作格局；“三进”工作领导小组是否落实职能监督责任，加强监督检查，推动未完成任务单位及时整改；是否在政策支持、制度设计、人员配备、机构设置、经费投入等方面向“三进”工作倾斜，保障各项任务举措落地显效；是否强化责任落实，及时总结反馈“三进”工作进展与成效，研究解决存在困难和问题；是否加强典型经验和案宣传推广。（监督对象：“三进”工作领导小组各成员单位）

五、监督机制

1. 加强监督协同。凝聚监督合力，进一步完善长效监督机制。监督领导小组办公室牵头做好工作方案和计划，组织各成员单位每年分重点、分领域进行监督，汇总上报各类材料；将推动“三进”工作纳入年度全面从严治党工作要点和政治监督年度工作方案，将专项监督与政治监督、专项巡察、院（系）级党组织政治建设日常监督、重点领域关键环节政治风险防控常态化监督、信访监督有机结合。巡察办将各单位“三进”工作开展情况及成效纳入巡察范围，适时开展专项巡察。校纪委委员、巡察专员、院（系）党组织纪检委员根据工作分工和职责，围绕各单位任务落实情况和领导干部履职尽责情况适时开展监督检查，及时将发现的问题和线索报送监督办公室。

2. 强化职能监督。“三进”工作领导小组成员单位围绕“三进”工作中各自职责，结合自身工作特点和优势，明确职能监督重点事项，强化对分管领域的主动监督，将关口前移、阵地前置，查找基层单位和管理服务对象在落实相关工作部署中存在的问题不足，建立台账，举一反三，督促整改，充分发挥职能监督作用，提升监督质效。

3. 定期自查自评。定期组织各相关单位，围绕《北京林业大学关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见》中各项任务落实情况进行自查自评，对标对表填报工作推进表，总结工作落实举措及成效，查找工作短板和问题不足，明确下一阶段改进措施。

4. 集中监督检查。通过列席党委常委会及“三进”工作领导小组等有关会议、调阅材料、深入课堂听课、访谈师生代表、实地检查等方式开展监督，全过程实时跟进，推动各单位及时落实各项任务。

5. 定期沟通会商。建立健全与相关主责单位定期通过各种方式进行沟通会商、问题研判、重要情况通报的工作机制，了解“三进”工作进展。

6. 及时请示报告。监督工作领导小组办公室定期梳理汇总各类监督发现的推动落实“三进”工作不到位等有关问题，提出意见建议，形成监督工作专报，经组长审核同意后报校党委审定。

7. 推动整改落实。经校党委研究同意后，向相关单位进行问题反馈。相关单位要按照要求及时整改，并将整改情况报送监督工作领导小组办公室。适时开展整改落实“回头看”，确保工作

取得实效。

六、工作要求

1.提高政治站位。各单位要进一步提高政治站位，统一思想认识，坚持在全面学习、全面把握、全面贯彻上下功夫，压紧压实“两个”责任，统筹推进“三进”工作。要力戒形式主义，不走过场，避免工作浮于表面、浅尝辄止，紧盯问题短板抓落实。主体责任单位既要主动接受监督，更要着力发挥部门职能监督作用，确保各项工作部署落地见效。

2.健全工作机制。各监督领导小组成员单位要主动落实监督责任，深耕“责任田”，开展全覆盖、全过程监督检查；进一步加强沟通会商和协作联动，增强监督合力；着力构建完善发现问题、推动整改落实的工作机制，提升监督质效。

3.强化结果运用。领导干部要进一步强化明责、履责、尽责，确保“三进”工作持续深化。对于懒作为、慢作为甚至不作为的，将纳入考核负面清单，严肃追责问责；对工作成效显著的单位将适时选树典型，对其经验做法向“三进”工作领导小组提出推广建议。

附件：2023 年度“三进”工作监督重点

中共北京林业大学纪律检查委员会

2023 年 3 月 1 日

附件

2023 年度“三进”工作监督重点

一、学校“三进”工作组织实施情况

1. 是否将推动“三进”工作纳入学校党委年度重点工作和重要议事日程；

2. 学校党委领导班子带头推动“三进”工作情况，是否深入一线讲课评课作表率；

3. 加强工作统筹谋划和部署情况，是否建立健全“三进”工作格局，明确任务，压实责任；

4. 建立健全工作协调机制情况，是否定期召开“三进”工作调度会，及时总结工作进展和成效，研究解决存在困难和问题；

5. “三进”工作领导小组各成员单位职能监督作用发挥情况，是否主动查找各基层单位在落实“三进”工作部署中存在的问题不足，建立台账，督促整改；

二、教材建设情况

1. 12 门思政课是否选用最新版统编教材、课件和教辅资料；

2. 教材编写审查机制和教材选用审核机制运行及相关工作开展情况；

三、课程建设情况

1. 是否在本硕博等不同阶段开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等 12 门必修课；

2. 提升课堂教学效果情况，是否在学生出勤率、听课状态、互动情况、课程评价等方面存在问题不足；

3. 加强课程思政建设情况，是否将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程教学大纲作为硬性要求，统一组织编写全校所有课程育人大纲；

四、推动习近平生态文明思想进教材进课堂进头脑情况

1. 是否开设“习近平生态文明思想”“习近平生态文明思想在京华大地生动实践”等系列选修课；

2. 生态文明精品教材体系建设情况；

3. “生态文明”博士生讲师团加强习近平生态文明思想宣传阐释工作情况。

(此页无正文)