

北京林业大学文件

北林教发〔2024〕121号

关于印发《北京林业大学2024年“三进” 工作要点》的通知

“三进”工作领导小组各成员单位，各学院：

为进一步贯彻落实《中共北京林业大学委员会关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见》（北林党发〔2023〕4号），全面推动我校“三进”工作走深走实，打造引领习近平生态文明思想“三进”的特色品牌，学校在广泛征集各单位意见建议基础上，结合实际情况，形成了2024年“三进”工作要点（附件1），确定了拟培育的27个工作品牌（附件2）。

各相关单位要切实扛起政治职责与担当，坚持不懈用党的创新理论武装新时代好青年，加大协同配合，促进互动交流，扎实推动各项举措落地显效，着力打造“一院一品”铸

魂育人新格局，更好地指引我校学生立足时代、把握机遇、干事创业，在实践中增长知识、锤炼品格，成为生态文明建设的奋斗者、开拓者和引领者，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

各相关单位应坚持目标导向、问题导向和效果导向相统一，于2024年12月30日前填报“三进”工作年度进展及成效，反馈存在问题，研提下一步工作举措。同时，选取特色亮点或标志性成果进行重点展示，形成典型案例。篇幅不少于1000字，不设上限，题材不限，文字应精炼畅达，图文并茂展示为佳。学校将精选并汇编《“三进”专刊（2024年）》，上报教育部、北京市教委等上级部门。请各单位在提交材料同时，清晰标注撰稿人（不超过3人）及审稿人姓名，在专刊中将为相关人员署名。电子版请发送至huangjuan@bjfu.edu.cn，纸质版加盖单位公章后报送至主楼307办公室。

（联系人及方式：李靖元，黄娟 62338244）

- 附件：1. 北京林业大学2024年“三进”重点工作清单
（职能部门等）
2. 北京林业大学“三进”工作品牌（学院）
3. 典型案例模版

北京林业大学
2024年9月3日

北京林业大学教务处 主动公开 2024年9月3日印发

附件 1

北京林业大学 2024 年“三进”重点工作清单（职能部门等）

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
1	北京林业大学附属小学	与国家花卉中心共建，每年为一年级小同学开设“春季植物认知活动”和二年级的“秋季植物认知活动”，把生态文明课堂延伸到大自然中。	涉及外单位或全校举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
2	北京林业大学附属小学	为了培养孩子们的劳动意识，附小与大学教务处、园林学院、三顷园耕读基地共建，每年为五年级孩子开设“春种秋收”实践活动，引导学生热爱劳动，为生态文明贡献小小力量。	涉及外单位或全校举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
3	北京林业大学附属小学	与国家花卉中心、鹫峰林场、消防支队共建，每年为六年级孩子开设“鹫峰梅花科普实践活动”和“森林消防科普实践活动”，让孩子们感受生态之美，提升科学素养和实践能力，了解森林防火的重要性。	涉及外单位或全校举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
4	北京林业大学附属小学	与学知苑公司合作，全校到海淀区百旺农工科技园开展劳动学习之旅，体验农耕文化，感受劳动意义。	涉及外单位或全校举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
5	北京林业大学附属小学	每学期通过系列绿色课程，将生态文明思想同实践课程相结合，激发学生热爱自然的情感，增强生态文明意识。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
6	北京林业大学附属小学	与经管学院合力开展“爱鸟周”活动，从学生们熟悉的动物为切入点培训学生热爱动物的情感，理解生物多样性的重要性。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
7	北京林业大学附属小学	与海淀区教科院合力开展“神奇三月 万物复苏”的实践活动，在体验中促进生态文明思想落地。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
8	北京林业大学附属小学	以《身边的树木朋友》为主题，开展了系列学科实践活动，将知识与体验建立联系，激发学生热爱树木、热爱大自然的情感，鼓励学生成为小小“播绿使者”，并将爱护自然践行到行动中。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
9	北京林业大学附属小学	积极推进党建带队建的模式，特设红领巾广播及修德育心的专属时间，为队员们讲述党史故事中的血和生命，让队员们感知新中国的来之不易，培养学生对党和国家的热爱之情。	本单位举措	
10	北京林业大学附属小学	学校重视少先队教材进课堂，确保每周1课时的队课，确保将党的二十大精神与榜样精神全面融入队课，培养队员的核心素养。	本单位举措	
11	北京林业大学附属小学	积极开展“学榜样”主题教育，追忆先锋榜样的革命事迹，学习榜样身上的优良品德，树立远大理想。	本单位举措	
12	北京林业大学附属小学	通过举办新队员入队仪式，对预备队员进行精神洗礼，以舞台剧、朗诵、历史视频等方式向新队员们再现了中国共产党对少先队组织的建立与指导，增强新队员的组织感与使命感。	本单位举措	
13	北京林业大学附属小学	隆重举行一年一度的授标仪式，选举新一届大队委及中队委员，由校党委领导及辅导员为新任队干部佩戴队标，培养队干部的责任意识。	本单位举措	
14	北京林业大学附属小学	每天进行升旗仪式，高唱国歌，自觉肃立，每个中队都能诵读社会主义核心价值观，厚植队员的爱国情怀。	本单位举措	
15	北京林业大学附属小学	宣传教育队员积极投身各项志愿服务中去，开设红领巾校园志愿岗，并鼓励队员参加社区“桶前值守”、冬季扫雪、春节社区慰问等活动，培养队员的社会责任感。	本单位举措	
16	北京林业大学附属小学	以“国庆节”“五一劳动节”“宪法周”“妇女节”等节日纪念日为契机，组织学生用自己的行动参与各种实践活动，培养学生实践能力。	本单位举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
17	北京林业大学附属小学	积极参加学区举办的第二次少代会，让星星之火在推进少先队改革的进程中焕发出新的光彩，培养队员的组织归属感与荣誉感。	本单位举措	
18	党政办公室	调整成立新时代思想政治理论课建设领导小组，进一步推动思想政治理论课改革创新，切实提升新时代我校思想政治理论课的质量和水平。调整北京市重点建设马克思主义学院领导小组，持续推动马克思主义学院内涵式发展。	涉及外单位或全校举措	
19	党委组织部（党校）	组织师生党支部围绕“红绿相映，推动高质量发展”主题开展系列实践活动。学生党支部开展红色“1+1”示范创建活动。通过加强联系和指导，推进学生党员在工作学习中做到知信行统一、学思用贯通，引领带动广大党员积极担当作为，形成践行习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践。	涉及外单位或全校举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
20	党委组织部（党校）	深入推进党建“双创”工作。组织指导全国第四批党建双创项目建设、开展第三批党建双创项目验收和校级第二批党建“双创”项目中期检查，不断发挥标杆院系、样板党支部示范引领作用，进一步强化基层党组织政治功能和组织功能。	涉及外单位或全校举措	
21	党委组织部（党校）	高质量落实党员基本培训重要任务。以党的创新理论武装头脑为主线，着力做好全校师生党员培训全覆盖，用一年左右时间全面落实党员基本培训各项任务，提升党员教育培训质效，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。	涉及外单位或全校举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
22	党委组织部（党校）	扎实开展党纪学习教育。按照上级有关精神和要求，结合学校实际制定工作方案，聚焦重点抓好个人自学、集中学习、文化涵育、警示教育、专题培训、宣传解读、民主生活会和组织生活会等七个方面重点工作，加强组织统筹，做好督促指导，推动党员纪律教育入脑入心，始终做到忠诚干净担当，让学习党纪的过程成为增强党校党员纪律意识、提高党性修养的过程。	涉及外单位或全校举措	
23	党委组织部（党校）	加强骨干示范培训，强化思想入党。高质量举办党支部书记培训班、青年马克思主义者培训班、预备党员培训班、发展对象培训班等各类专题培训，不断强化党性修养，坚定理想信念，提升履职能力，增强报国本领。	涉及外单位或全校举措	
24	党委宣传部	制定并印发《关于进一步加强宣传思想文化工作的意见》，深入学习贯彻习近平文化思想。	本单位举措	
25	党委宣传部	出台《关于进一步提高党委理论学习中心组学习质量的若干意见》，提高校院两级学习质量。	本单位举措	
26	党委教师工作部	组织开展“问题共答‘三个北林何为’共促学校高质量发展”职能部门（处）长专题宣讲，相关职能部门负责人将习近平新时代中国特色社会主义思想融入国家和学校重大决策、重要政策措施以及部门具体工作的阐释宣讲，提升广大教师的理解认同和运用。	涉及外单位或全校举措	
27	党委教师工作部	发挥教师集中学习制度优势，加强习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育，将习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平生态文明思想列为必学重点内容。	本单位举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
28	党委教师工作部	组织开展“弘扬教育家精神，担当教书育人使命”学习实践活动，开展“弘扬教育家精神，加强师德师风建设”主题宣讲，在全校掀起大力弘扬和践行教育家精神的热潮，引导广大教师将教育家精神落实到日常教育教学各环节，帮助广大教师提升师德师风素养，争做“四有”好老师。	本单位举措	
29	党委教师工作部	以“弘扬践行教育家精神，争做新时代‘大先生’”为主题，办好学校第二十届青年教师教学基本功比赛，将大力弘扬教育家精神贯通比赛全过程、锤炼一流教师队伍，引导广大教师落实立德树人根本任务，把教育家精神内化为教书育人能力、教学方式方法。	涉及外单位或全校举措	
30	党委教师工作部	将师德师风和教育家精神融入教师培养培训全过程，协同推进教师思想政治工作与教师发展工作，搭建并启用教师发展数字化平台，探索试点学院教师发展中心建设，坚持教师成长机制创新，鼓励青年教师创新教育理念，提升教师专业素养，深化教师队伍改革创新。	涉及外单位或全校举措	
31	纪委办公室	制定印发《2024—2025 年度政治监督总体方案》，紧盯党的教育方针、立德树人根本任务、党的重大决策部署等党之大事、国之大者在我校的贯彻落实情况，着力推进政治监督具体化、精准化、常态化。	涉及外单位或全校举措	
32	纪委办公室	聚焦习近平总书记对思政课建设重要指示精神贯彻落实，围绕思政课课程教材体系建设情况，开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”监督。	涉及外单位或全校举措	
33	纪委办公室	围绕习近平总书记勉励语学习贯彻情况开展监督，重点监督习近平总书记勉励语学习贯彻工作机制、路径载体、条件保障完善情况，以及2023 年监督整改情况。	涉及外单位或全校举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
34	纪委办公室	开展党纪学习教育监督工作，制定印发工作方案，成立党纪学习教育监督工作组，对各单位党纪学习教育整体部署及开展情况进行监督。撰写党纪学习教育监督工作报告，对常态化开展党纪学习教育提出意见建议。	涉及外单位或全校举措	
35	党委巡察办公室	2024 年拟开展一轮常规巡察。以校党委《关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见》为工作遵循，紧盯教学科研一线，深入查找贯彻“三进”工作政治偏差，着力构建政治融合机制，推动立德树人根本任务走深走实。	本单位举措	
36	党委巡察办公室	拟开展第七轮巡察整改满意度测评工作。着力对“三进”工作整改质效进行评估，推进常态化整改，进一步巩固巡察成果。	本单位举措	
37	党委巡察办公室	发挥巡察专员开展政治建设日常监督工作效能。在试点学院通过列席会议、查阅资料、个别谈话等方式开展工作，查找学院“三进”工作不足与短板，及时向教务处通报发现的问题，研判处理解决方案。	本单位举措	
38	发展规划处	高质量开展 2024 年度“双一流”建设项目立项申报工作。在创新人才培养方面，重点支持国家级教育教学成果奖培育、高质量教材建设、一流专业建设和专业学位研究生分类培养、研究生“1358”质量工程、美育劳育体育教育教改实践等；在提升自主创新和社会服务能力方面，重点支持面向生态文明“五大体系”的科技创新与社会服务等；在国际合作交流与文化遗产创新方面，重点支持生态文明国际交流和传播、习近平生态文明思想和习近平总书记勉励语重要精神研究宣传阐释、校院原创文化品牌打造等。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
39	发展规划处	将“三进”工作成效纳入“双一流”建设常态化监测工作，高质量完成2023年度“双一流”数据监测工作。	本单位举措	
40	发展规划处	围绕生态文明建设等国家重大战略需求，以“双一流”建设项目为引导，加强学科建设。	本单位举措	
41	发展规划处	将“三进”工作纳入推动战略规划落实落地“三年行动计划”。	本单位举措	
42	发展规划处	深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平生态文明思想、习近平总书记勉励语精神等内容，将“三进”工作放在党建工作的大局中一体推进。	本单位举措	
43	人事处	加快壮大学校思政课教师队伍。在制定教师队伍招聘和人才引进计划时，充分考虑“三进”工作任务需求，选齐配强思政课教师队伍、思想政治工作和党务工作队伍、辅导员队伍。在统筹留京落户指标时，优先配给新进思政课教师。严格准入制度，规范教师选聘条件和程序，严把选聘政治关、师德关、业务关。	本单位举措	
44	人事处	持续提升思政课教师综合素质。实施“5·5工程”人才队伍建设方案，加强教师队伍思政培训类项目培养，全面提升骨干教师的综合素质。发挥各学科带头人、骨干教师传帮带作用，为每一位青年教师配备一名业务指导教师等方式不断增长教师学术见识、促进教师教学能力提高。	本单位举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
45	人事处	切实改革思政课教师评价机制。不断完善职称评审分类评价，坚持师德师风第一标准，突出教育教学实效。将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。持续开展长期从教人员职称评审，鼓励长期潜心教育、育人成效显著的教师。对思政课教师单列指标、单设标准、单独评审，畅通思政教师晋升路径。按教师比例核定思政课教师专业技术职务岗位占比，确保高级专业技术职务岗位比例不低于学校平均水平。	本单位举措	
46	人事处	加大思政课教师激励力度。增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感，在国家高层次人才项目、教学名师、宝钢教育奖等项目和荣誉的举荐时，优先推荐优秀思政课教师，加大支持力度。	本单位举措	
47	人事处	加强“三进”重点工作监督考核结果应用。将“三进”工作任务纳入各单位年度目标任务考核指标，保障“三进”工作各项任务落地显效。	本单位举措	
48	计划财务处	学校经费预算安排为“三进”工作提供有力支撑保障。安排教师思政研究专项，用于深刻把握教师思想政治工作的时代方位和任务要求，探索新路径、打造新载体，形成一批具有学院特色的教师思想政治工作品牌；安排学生思政队伍建设专项用于学生辅导员思政队伍建设、开展学生工作论坛等；安排各学院学生素质教育经费、学生创新及社会实践专项、志愿服务专项经费，用于支持深入开展系列红色实践活动；安排思想文化宣传专项经费，其中包含以人均不低于40元标准拨付的网络思政经费，支持充分宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。	涉及外单位或全校举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
49	计划财务处	学校经费安排聚焦人才培养主业，支持教务处、研究生院及各院系统筹安排教育教学改革工作，开展思政教材体系建设、思政课程建设；拨付附属小学办学专项经费，支持附小统筹开展包含思政课程建设在内的教育教学活动。	涉及外单位或全校举措	
50	计划财务处	成立财务实习实践基地和本科生劳动教育实践基地。将课程中学习到的财务理论知识真正地运用到工作实践中，以点带面，以教带学，形成合力效应。同时在实践教学过程中引导学生具备诚实守信的职业道德、求真务实的职业作风和廉洁自律的职业操守。	本单位举措	
51	科技处 (人文社科处)	深入推进习近平生态文明思想学理化阐释、学术化表达、体系化构建。高标准推进习近平生态文明思想研究重大专项，凝练标志性成果，为推进习近平生态文明思想的科研成果反哺教学提供思想源泉。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
52	科技处 (人文社科处)	深入研究习近平生态文明思想针对中国生态文明建设实践提出的一系列重大新命题、新思想，从中挖掘精髓要义、揭示核心内容，梳理形成习近平生态文明思想学理体系。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
53	科技处 (人文社科处)	高质量建设植物科学中心，打造国重功能承载地、科研创新示范地和青少年绿色科普基地，推动野外台站等各类科普教育功能提升。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
54	科技处 (人文社科处)	组织举办生态文明建设科普活动，积极推介科普作品和人物，普及生态文明知识、传播生态文明理念、深化生态文明意识。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
55	科技处 (人文社科处)	研制《哲学社会科学高质量发展科研提升方案》，培育培优社科创新平台，构建面向不同对象、辐射各个领域、涵盖多样内容的立体化生态文明研究体系。	本单位举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
56	教务处	制定印发《北京林业大学 2024 年“三进”工作要点》，全面推动我校“三进”工作走深走实，打造一批引领习近平生态文明思想“三进”的特色品牌。	涉及外单位或全校举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
57	教务处	常态化调度全校“三进”工作年度进展及成效，会同各单位研究存在问题，提出下一步有针对性的工作举措，提升“三进”工作实效	涉及外单位或全校举措	
58	教务处	印发《“三进”专刊（2024 年）》，上报教育部、北京市教委等上级部门，宣传推广典型经验，培育高水平教育教学成果奖	涉及外单位或全校举措	
59	教务处	制定《北京林业大学关于推动习近平总书记勉励语精神贯穿本科教学全过程的实施方案》，教育引导广大本科生在山水林田湖草沙关于一体化保护和系统治理的生动实践中求实创新、担当作为、增长本领，成长为服务生态文明建设的领军人才。	涉及外单位或全校举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
60	教务处	加快推进“三进”教学共同体建设，完善党的创新理论最新成果第一时间进课堂、上级思想政治教育最新决策部署第一时间进教学工作机制，产出一批案例典型。	涉及外单位或全校举措	
61	教务处	启动 2024 年校级教改项目，设立课程思政专项，开展围绕课程思政“转研改试促”五步教学法和人才培养方案课程思政改革。	涉及外单位或全校举措	
62	教务处	落实《教育部高等学校课程思政建设指导纲要》要求，结合专业特点分类推进课程思政建设，预计 9 月份开展征集优秀课程思政案例工作，鼓励教师深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。	涉及外单位或全校举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
63	教务处	以草学院“青年红色筑梦之旅”实践基地为起点，推进全校各教学单位与兴安盟科右前旗的交流和帮扶工作。以学校教育帮扶计划为支撑，各教学单位学科专业特点为抓手，结合当地产业分布情况，有规划、有组织的开展“青年红色筑梦之旅”实践基地建设。	涉及外单位或全校举措	
64	教务处	出台“青年红色筑梦之旅”活动相关政策，鼓励优秀社会实践项目转化为“青年红色筑梦之旅”创赛项目。将团委和各教学单位承办的暑期社会实践活动与教务处组织“青年红色筑梦之旅”活动相结合，鼓励师生在社会实践中开展“青年红色筑梦之旅”，使社会实践项目的宝贵成果发扬传承。	涉及外单位或全校举措	
65	教务处	面向各专业本科生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，实现100%中小班授课。面向全校开设“习近平生态文明思想”“习近平生态文明思想在京华大地生动实践”系列公共选修课，面向法学专业将开设“习近平法治思想概论”课程。	本单位举措	
66	教务处	不断修订、完善课程讲义，在思政课程中安排了符合我校校情的“生态文明”专题，以校为点，结合各学院专业特色与典型人物，侧重选用生态文明方面的案例，突出学校在落实科学发展、生态文明理论与研究与生动实践中的案例与故事，体现生态文明特色，全面融入习近平生态文明思想，对习近平生态文明思想在教学中的应用和推广进行总结和归纳，形成一系列的教学案例和经验。	本单位举措	
67	教务处	落实“一核两化三强四融合”人才培养理念，持续推进数字经济、日语（日英复语）、家具设计与工程（卓越人才班）、法学（卓越人才实验班）等专业和人才培养改革专业的课程教学大纲修订。	本单位举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
68	教务处	聚焦经典传承、战略性新兴领域、生态文明教育等领域建设一批数字教材，建设数字教学资源，构建课程教材知识图谱，布局国家级“十四五”规划教材。	涉及外单位或全校举措	
69	教务处	加强与学院路街道在人才培养、社会服务、文化传播等领域合作，高质量推进耕读田园实践基地建设，新建一批绿色科普课程，提升学校周边居民绿色生活设施和生态文明教育资源。	涉及外单位或全校举措	
70	研究生院	在全校范围内征集研究生课程思政优秀教学案例，课程要求为已纳入我校研究生培养方案、至少已开展两轮课程教学、课程教学质量高、已有机融入课程思政元素的研究生课程（思政课程除外）。	涉及外单位或全校举措	
71	研究生院	组织各学院编写新开或调整课程的教学大纲，将习近平生态文明思想有机融入课程大纲：一是在教学目标中，要求明确体现课程思政的相关目标要求；二是在教学内容及学时分配中，要体现每章课程思政教学融入点。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
72	研究生院	组织开展首届校级课程思政案例评选，深入挖掘课程教学内容所蕴含的习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神等思想政治教育元素和资源，将思想政治教育有机融入教学全过程，提升教师队伍的思想政治教育执行力。	本单位举措	
73	研究生院	建设或引进优质线上思政课程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂。	本单位举措	
74	研究生院	持续开展2024年研究生课程思政建设项目申报，并配套资助建设我校已入选的教育部和北京市研究生课程思政示范项目。	本单位举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
75	学生处	将习近平新时代中国特色社会主义思想作为学生日常思想教育的重要内容，抓住新生入学、毕业生离校等重要时段，开展形式多样的教育活动。	本单位举措	
76	学生处	扎实推进“一站式”学生社区建设，建强学生公寓功能型党支部，依托党支部在学生社区开展红色宣讲、主题实践、志愿服务等。	本单位举措	
77	学生处	书记校长带头主讲“开学第一课”，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入新生入学教育。	本单位举措	
78	党委研究生工作部	建强“生态文明”博士生讲师团，在部分学院成立“生态文明”博士生讲师团分团，充分发挥各学院学科与人才优势，引领研究生在生态文明宣传教育、绿色科技创新等方面积极发挥作用；扩大高校研究生“生态文明”宣讲联盟规模及社会影响力，加强各单位之间交流合作和资源共享，提升联盟工作成效，强化习近平生态文明思想宣传教育；定期组织开展集中学习、集体备课，加强培训，开展朋辈评议，厚植植绿报国精神，扎实推进习近平生态文明思想和习近平总书记对我校“生态文明”博士生讲师团勉励语精神入脑入心。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
79	党委研究生工作部	组织举办第20期、21期“树人”研究生党员骨干培养学校，设置理论学习、综合素养、技能拓展、志愿实践等培训环节，引导研究生党员骨干坚定理想信念、练就过硬本领，在生态文明宣传和绿色科技创新方面积极发挥作用，为美丽中国建设贡献青年智慧与北林力量。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
80	党委研究生工作部	组织开展 2024 年研究生暑期社会实践及科技服务，深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，引导研究生在学习中提升，在实践中成长，深入基层一线在乡村振兴、科研攻关等重大行动中投身祖国、建功立业，用实际行动为中华民族伟大复兴贡献青春力量。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
81	就业创业指导中心	升级研究生就业指导课程，将生态文明、基层就业相关内容融入课程内容。构建更加符合习近平生态文明思想“三进”特色的课程体系。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
82	共青团北京林业大学委员会	开展 2024 年全域覆盖、全民行动的绿色长征活动。	涉及外单位或全校举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
83	共青团北京林业大学委员会	高质量推进全国青年绿色科技创新大赛，做好首届赛事总结及成果转化，完善赛事举办规范，启动第二届大赛。	涉及外单位或全校举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
84	共青团北京林业大学委员会	举办绿色咨询科普活动，结对首都驻村第一书记助力乡村振兴。拓展团中央、国家林草局相关资源，推进“绿色科技创新课题”研究。	涉及外单位或全校举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
85	共青团北京林业大学委员会	制定绿桥、绿色长征中长期发展规划。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
86	共青团北京林业大学委员会	举办“绿植领养”“网络大 V 科普”等系列高质量生态文明宣传教育活动。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
87	国内合作与校友工作处	实施教育部“数字支教赋能乡村教育创新试验项目”，统筹校内学生赴科右前旗开展乡村振兴社会实践活动，组织学生开发以生态科学教育为特色的优质在线直播课程，促进校内名师与大学生志愿者联合开展支教实践，促进数字赋能和双向育人协同。	涉及外单位或全校举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
88	国内合作与校友工作处	积极邀请优秀校友进课堂，为在校生做报告、做讲座，搭建在校生与校友面对面交流的平台，以校友的人生经验激发在校生学习的兴趣和动力，为在校生未来的职业规划和人生选择提供启示和指导，探索构建校友参与的协同育人机制。	本单位举措	
89	综合保障部	目前北京林业大学“讲好节能故事”微视频及摄影大赛已经联合校团委连续举办三届，希望各学院也一起参加动员、鼓励学生参与大赛，进一步扩大活动的影响力，推动形成勤俭节约、合理用能的绿色校园风尚。	涉及外单位或全校举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
90	综合保障部	由综合保障部提供“最美综保人”宣讲、绿色学校创建等相关内容，希望教务处给予支持将相关内容纳入“劳动教育理论”课中，或以线上课程平台的形式由学生打卡完成线上学习。	涉及外单位或全校举措	
91	综合保障部	将“最美综保人”事迹和绿色学校相关内容纳入劳动教育课程，从思想层面教育引导学生尊重劳动、热爱劳动，增强对后勤工作的认同感。我校作为北京高校绿色学校创建首批验收通过单位，是探索建立北京市绿色学校创建验收工作机制的蓝本。通过面向学生宣讲，强化学生树立绿色生活理念，养成绿色生活习惯，同时也增进学生对学校后勤工作的了解和认同。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
92	综合保障部	“最美综保人”的评选是北林建校以来后勤榜样人物的集中彰显，他们是后勤一线劳动者的标杆，均有感人的先进事迹和宝贵的劳动精神，通过面向学生宣讲，引导广大师生从后勤员工一线故事中汲取力量，学习“最美综保人”奉献北林的爱校情怀，坚守不懈的务实品格，吃苦耐劳的工作态度，使劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的理念深入人心。	本单位举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
93	综合保障部	在 2024 年节能宣传周期间（6-7 月），举办节能宣传周系列活动，在全校范围内推广绿色低碳生活方式，增强北林学子的低碳环保理念，引导学生养成正确、良好的节能习惯。从而进一步弘扬北林特有的绿色文化，并在活动进程中不断完善其意义与内涵，推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式，积极营造节能降碳浓厚氛围。活动 1：发布节能倡议书；活动 2：开展北京林业大学第四届“讲好节能故事”微视频及摄影大赛。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
94	马克思主义学院	建设习近平生态文明思想数字化教学资源，打造习近平生态文明思想精品慕课，上线国家高等教育智慧教育平台，丰富在线开放慕课资源。	本单位举措	
95	马克思主义学院	建设习近平生态文明思想“三进”团队，发表《高等教育》等高水平期刊论文，将生态文明领域科研新成果、育人新实践转化为教学资源建设的思想资源、学理支撑。	本单位举措	
96	马克思主义学院	习近平生态文明思想教学资源建设，完善出版习近平生态文明思想教学讲义、知识图谱和习近平生态文明思想教学课件，以及《习近平生态文明思想在精华大地生动实践》课程讲义。	本单位举措	
97	马克思主义学院	提升“双一流”建设成效，依托北京林业大学双一流建设项目，开展习近平生态文明思想“三进”课题研究。	本单位举措	
98	国际学院	修改课程大纲，将“习近平生态文明思想”融入国情教育的课堂中。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
99	国际学院	做好“第一课堂”与“第二课堂”的协同工作，在国际学生第二课堂社会实践中融入“习近平生态文明思想”。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
100	国际学院	邀请专家为国际学生开展“习近平生态文明思想”专题讲座。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
101	国际学院	加强教师对“习近平生态文明思想”的学习，并定期举行教学研讨会，讲好中国故事，传播好中国声音。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
102	社会服务和综合研究部	有组织高质量开展习近平生态文明思想智库研究和主动资政，把社会服务、资政建言与人才培养、科学研究深度融合。举办生态文明智库学术系列沙龙，在生态文明建设研究教学前沿开展思想碰撞、创新实践探索，丰富“三进”形式和高新内容。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
103	社会服务和综合研究部 (继续教育学院)	巩固扩大我校继续教育思政课教师团队，以2024级学生党员为主体成立“继续教育大学生生态文明宣讲团”，打造富有林科特色的学历继续教育本科思政育人新模式，进一步推进学历继续教育“三进”工作走深走实。	本单位举措	习近平生态文明思想“三进” 贯彻习近平总书记给我校重要勉励语精神
104	体育教学部	持续深入推进身体素质课内外一体化教学改革。注重教学方式的转变，营造良好的课堂氛围，以现代化技术手段构建可视化、体验式教学模式，提高学生学习体育知识和运动技能的积极性、自主性和创造性。教学中围绕促进学生思想认知境界和社会责任感的提高为目标，不断提升学生学习中华体育精神的意识，将优秀体育团队的为国争光、顽强拼搏、刻苦训练等内容融入教学过程，培养学生的爱国主义、集体主义精神。	本单位举措	

序号	部门名称	工作举措	类型	备注
105	体育教学部	利用探究教学法，让学生去自行对体育教学内容和思政教育内容进行联系，并通过小组的形式进行交流和沟通，从而拓宽学生的视野，升华学生的思想和情感，使学生能够在相互交流和讨论的过程当中加深对思政内容的理解和认知，实现自我教育。引入并编创具有思政教育价值的典型案例，部分专项案例被评为北京林业大学课程思政教学改革优秀案例。	本单位举措	
106	体育教学部	进一步加强教学质量。成立教学检查小组，对所有教师进行全覆盖式教学检查和听课。检查结果反馈表明，所有班级能根据教学内容和学生的练习情况因势利导地对学生进行思政教育，不断提高体育课程教育教学质量。	本单位举措	

附件 2

北京林业大学“三进”工作品牌（学院）

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
1	林学院	智慧红船课程思政育人品牌	全员参与，全程育人	一是思政课教材优选行动计划：原原本本阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。针对春季开课课程教材自查、自编材料审查等工作中，均未出现错误和整改问题。 二是教材编选提质行动计划：确保习近平新时代中国特色社会主义思想融入全覆盖。针对正在建设中的规划教材，组织专业教师对教材进行把关，确保教材内容全面、准确、及时地反映习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和实践要求。 三是将习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂：通过确立课程内容、创新教学方式方法、加强师资队伍建设和构建大思政课格局以及强化教学团队建设。
2	林学院	昆虫十大优秀品格与生态文明建设	结合专业课程，将思政教育纳入教学目标，结合课程属性，撷取鲜活的思政元素，从“思想”和“政治”角度切入，形成“昆虫十大优秀品格与青年人才成长”等课程思政品牌	首先，讲解昆虫与人类的关系可以说是非常紧密的。接着阐明昆虫与人类之间的关系并非一直都是和谐的。有些昆虫会给人类带来害虫问题，如蚊子、苍蝇、蚂蚁等。这些害虫会传播疾病、损害农作物、破坏建筑和食品，对人类的生活和经济造成严重影响。为了解决害虫问题，人类发展了各种防治措施，如化学农药、生物防治和环境治理等，以保护人类的生活和资源。最后，从人与自然和谐共生说明昆虫与人类的关系是复杂多样的，既有合作共生的一面，也有竞争和冲突的一面。人类通过科学研究和技术创新，努力维护与昆虫的良好关系，实现人与自然的和谐共生。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
3	林学院	“森林植物资源学”课程融合习近平总书记重要讲话精神 “三进”教育理念	在教学过程中落实习近平生态文明思想“三进”精神，培养学生优良品德和专业修养，培养家国意识、弘扬林人品格。	组织有经验的教师和专家对《森林植物资源学》教材进行了全面的编写和修订。在编写过程中，我们充分考虑了国内外最新的研究成果和发展趋势，力求使教材内容更加丰富、系统和实用，同时我们还注重培养学生的实践能力和创新精神，增加了实验教学和案例分析等内容。并通过各种渠道向全国范围内的高校和科研机构推广教材，积极参加各类教材评选活动，争取将教材推向更广泛的领域。采用多元化的教学方法，使学生的学习过程中能够全面、深入地理解和掌握知识，注重培养学生的实践能力和创新精神，鼓励学生参加各类实践活动和科研项目，同时进行林学综合实习，将理论知识应用于实际工作中。鼓励学生参加各类科研活动和创新创业项目，将所学知识应用于实际工作中，提高学生的创新能力。此外，我们积极建立“林苑资讯捞”等线上公众号，举办“林学前沿大讲堂”“山水林人”“五木杏林”“林研学术”等主题活动，丰富教学形式，共同提高教学质量。
4	林学院	城林教研室试点示范回头看	坚持全面准确，深入理解内涵，落实“七个聚焦”，兼顾整体把握、全面系统，同时突出重点、抓住关键。	一是与时俱进、持续更新教案及讲义内容。教研室内部实现课程思政全覆盖，同时以城市林业概论课程为例开展了讲义内容修订方案讨论。 二是加强建设中教材的思政内容。通过集体研讨，进一步凝练和加强了正在建设中的规划教材的内容。 三是持续推进“三进”工作。在进教材、进课堂的同时，深刻研讨如何润物细无声地做到进头脑，并针对研讨结果开展试点示范和回头看等工作。 四是进一步加强教材内容核实。针对正在建设的中的城市林业概论等教材内容，加强核实核查，并严格要求习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
5	水土保持学院	“水墨丹青”户外学校实践育人品牌	推进五育融通改革	以推进五育融通改革为导向，依托学院现有的山西吉县、北京首都圈、宁夏盐池、重庆缙云山和云南建水等5个省部级及以上野外台站，和北京市门头沟区田寺、房山区夹括河、海淀区北安河、密云区石匣、延庆区妫水河等5个典型生态清洁小流域建设“户外学校”，以及河北涿鹿、西藏林芝、内蒙古巴彦淖尔等多个长期科研基地，和达沃源、林森、圣海林等多个实习实践基地，构建起覆盖全国重点生态功能区的“5+5+N+N”户外学校体系，构建新时代“大思政”育人格局，将生态文明教育与家国情怀结合起来，将理论学习与野外专业实践结合起来，将野外工作与强身健体结合起来，将自然美学教育与专业学习结合起来，将劳动锻炼与科研训练、安全教育结合起来，将劳动教育与心理育人结合起来，打破学科专业壁垒、人才培养壁垒、五育融通壁垒，培养综合素质优、创新能力强、可堪大用、能担重任新时代人才。
6	水土保持学院	“大思政链”工程	打造特色思政品牌	以打造水保特色思政品牌为导向，深挖水保精神，结合新时代大思政教育的最新要求，推动从课堂到田间，建设五育融通“大思政链”，推动思政教育由1.0版本向2.0版本转变。
7	生物科学与技术学院	说课大赛：新园丁话“三进”	学院旨在引导青年教师认真学习党的教育方针政策，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，结合专业特色，深入贯彻习近平生态文明思想“三进”，为青年大学生投身生态文明建设做好引路人，同时说课大赛的举办，可以为教师创新大赛培养后备力量。	参赛教师以所教课程为载体，结合专业特色，从教材分析、学情分析、教学目标、教学过程、教学方法、教学效果等方面，将习近平生态文明思想全面融入课程，进行教学设计，研究教学方法，在对当代大学生的教学课堂中做好引导，让大学生加深对习近平生态文明思想的理解、牢固树立生态文明意识，为大学生们将来积极投身生态文明建设做好引路人。同时参赛的课程主讲教师通过言传身教，对新进的青年助教进行传、帮、带，引导青年教师运用先进教学理念和技术来开展教学，促进青年教师的更快成长。此活动是生物学院启动的青年教师成长领航工程之一。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
8	园林学院	“绿野匠心”园林劳动教育品牌	秉承“知行合一，绿色发展”的教育理念，以“劳”立德，将园林专业知识与劳动实践深度融合，强化学生的实践能力和社会责任感。	劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美，具有综合育人价值。基于学院专业底蕴，构建“课堂—基地—社会”三位一体的劳动教育实践体系。首先，将劳动教育融入园林专业课程中，开设园林设计、植物养护、施工管理等实习实践课程，让学生在实践中掌握园林设计与施工的基本技能。与多家园林企业建立紧密的合作关系，共同打造实践教育基地，定期组织学生到企业参观学习，了解园林行业的最新动态和技术发展趋势。同时，鼓励学生参与企业的园林项目规划与实施，通过实际操作锻炼技能，提升实践能力。此外，积极组织学生参与社会绿化志愿服务活动，如公园绿化、社区绿化等，对培育和践行社会主义核心价值观，具有重大意义。通过志愿服务活动，让学生深入了解园林行业的社会价值，培养绿色生活理念和环保意识，同时，通过团队合作和沟通交流，提升学生的综合素质和社会责任感。
9	园林学院	园林风景画创作实践育人品牌	推进五育融通改革	习近平总书记指出，历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。将颐和园、圆明园等传统园林作为风景画创作教学案例具有鲜明的爱国主义教育意义。传统园林遗址复原绘画创作是以园林为表现对象的专业绘画。在课程教学方面，探讨中国传统园林表现绘画的创作途径，用课程讲授、实操训练、引导学生们通过遗址调研，感受传统园林空间。在学术研究方面，结合科研，整合不同学科的美育资源，推进跨学科的有机融合。在传播交流方面，引导学生参加学术会议和竞赛，通过讲座、论坛、展览等加强宣传展示教学成果。深入挖掘中华优秀传统文化园林的文化价值，切实发挥以文化人、以德育人作用，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。以德为先，以推进五育融通改革为导向，全面提升风景园林专业人才的综合能力，弘扬我国优秀的传统园林艺术，树立民族自信，引领当代青年树立优良品德，牢记使命，勇于担当。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
10	经济管理学院	经管讲坛	以学习培训促进育人目标落地执行	经管学院以习近平生态文明思想、习近平经济思想等为学习重点，积极打造“经管讲坛”作为思想政治学习品牌，持续加强师生思想政治理论教育学习能力提升。学院在广泛征集师生学习诉求的基础上，充分发动学院专任教师，广泛邀请校内外名师、专家，围绕“生态文明与乡村振兴”“双碳战略”等重大理论热点问题，订制学术道德、学科前沿、科研视野拓展等主题培训，结合专业特点将习近平新时代中国特色社会主义思想融入学习教育，既使教师思想更加统一，对落实思政工作的要求理解更加深刻，也丰富了学生理论知识体系，提升了理论学习效果。
11	工学院	一专业一赛事一特色	以赛促教、以赛促学、以赛促改	工学院一专业一赛事，学科竞赛与课程体系融合，推进“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。依据学院四个专业自身特点，整合课程体系，在学生进行专业知识学习的同时融入学科竞赛内容，聚焦专业重点赛事（电子设计大赛，成图大赛，机械创新大赛，机器人大赛等 1-2 项），提高学生学科竞赛的参与率和获奖率。促进学科专业知识体系应用和实践动手能力的结合，锻炼解决问题的能力 and 团队合作能力。激发学生学习的兴趣和动力，提高他们对学科专业的深度理解和掌握程度。同时有组织 and 有计划地开展教学研究，定期组织教师参加教学研讨会和培训活动，分享教学经验、交流教学方法，提升教师的教学能力。鼓励教师积极开展教学实践和教学改革项目，促进教学研究成果的产出和应用。建立科学的教学评价机制，定期对教师的教学工作进行评估和反馈，促进教师的教学改进和提高，凝练总结教学成果。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
12	工学院	“劳以养德，动以育人”系列劳动教育实践	坚持“四个相融合”原则，推动劳动教育与思政教育、专业教育相融合，将新时代劳动教育理念贯穿于人才培养的全过程	工学院劳动教育课程立足实际，坚持任务驱动，依托于林业工程装备与技术实验教学示范中心和林业装备与自动化国家林业和草原局重点实验室等教学科研平台，构建“1+1+6”劳动教育课程模块。“1+1+6”模块即设置1学分的劳动必修理论课、1学分的实践性教学环节、融入6个学期，明确劳动教育目标，结合生态文明建设，突出新工科特色，引导学生在劳动实践中提升劳动理论的认知，感知合作共赢的认同，养成正确劳动价值观和良好劳动品质。
13	材料科学与技术学院	“木文化节”文化育人品牌	把中华优秀传统文化与学科专业文化相结合融入教书育人全过程	坚持将文化育人融入立德树人全过程，发挥学院在传统木文化研究方面的独特优势，开展优秀传统文化“传承行动”，自2021年至今已成功举办三届“木文化节”，精心设计学术交流、展示竞赛、互动体验三个活动模块，开展“文化大讲堂”“匠人匠心”路演展示、“材料之美”微观摄影展、木器音乐节等30余项特色活动，累计覆盖余人次8000余人次，让师生在场景式、交互式体验中感受木器的工匠精神和木文化的中国智慧。
14	材料科学与技术学院	“材料荟”劳动教育品牌	将劳动教育与专业教育深度融合创新开展劳动育人实践活动	立足学科优势创新劳动育人品牌，将劳动教育与专业教育深度融合，开展专业情怀“培筑行动”，构建以“材料荟”为特色的高质量劳动教育模式，形成榫卯制作与应用、天然植物成分DIY面膜、木质精油提取等互动课程，通过“科普+实践+引申”方式，以劳树德、以劳增智、以劳增技、以劳育美，引领学生树立正确劳动价值观、培养良好劳动品质的同时，提高学生在专业实践中发现问题、解决问题、创新思考的能力，实现专业教育与劳动教育“1+1>2”的育人实效。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
15	人文社会科学学院	“林法相生，人法共融”田野调研活动	深入实际、融入社会，了解生态文明建设新成就	组织多个师生调研团队，参与社会调研活动，深入全国各地，了解当地生态环境和法治建设现状，让学生了解十八大以来我国生态文明建设的突出成效，并发现有待提升解决的问题，提出相关建议和解决方案。
16	人文社会科学学院	“融古继新，立德求真”心理三进实践活动	汲取中国传统文化精髓，在心理学专业课教学中讲好中国故事，实现“家国情怀与专业自信有机结合”的课程教学目标	理论教学中：1. 将中国传统文化、价值观念和社会心理特点融入心理学课程中，让学生了解国家的历史、文化和社会背景，培养对家国的认同和责任感；2. 利用雨课堂、AI 辅助教学等教学手段，展示国内心理学研究成果和实践案例，通过案例分析和讨论，探讨中国特有的心理学现象和文化影响，引导学生思考国情对心理学的影响；3. 鼓励学生参与课堂讨论和小组活动，分享对家国情怀和专业自信的理解，培养他们的批判性思维和表达能力。 实践教学中：1. 组织学生参与心理援助活动，关注国内心理健康问题；2. 与劳动教育相结合，设计并实施心理健康宣传活动，向社区居民传递心理健康知识，培养学生的社会责任感和专业实践能力。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
17	外语学院	数智赋能课程思政	抓好数智化变革和科技赋能的新机遇，助力课程思政，促进人才培养提质增效。	适应教育数智化变革新机遇，进一步推进已搭建的“智能化多语种教学与科研数据库综合平台”使用，充分利用其数据化、可视化和智能化特点，将《习近平谈治国理政》多语种数据库应用于课堂教学和研究，发挥其在教学和科研方面的技术优势，促进“三进”工作与外语教学工作的良性互动、深度融合，进一步促进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作实效，不断提高人才培养能力和育人成效。1. 组织教师参与外教社组织的系统平台使用培训交流会；2. 组织教师参与外研社举办的“理解当代中国”系列教材、课程培训；3. 开展《习近平谈治国理政》多语种版本三进工作研讨交流；4. 举办青年教师教学基本功比赛，加强课程思政教学能力培训；5. 组织开展优秀教学大纲评选，提升教师课程思政融入能力；6. 结合教学检查，组织课程思政教学观摩和示范。
18	信息学院	“绿色智慧”实践育人品牌	深化课程育人，结合企业资源，共同打造智慧林草案例库，以推进教育与实践的紧密结合。核心理念是“育人为本，实践创新，合作共赢”。	1. 积极整合校内外优质教育资源，构建由专业教师、企业专家和行业导师组成的多元化育人团队。通过定期的教学研讨、课程设计和实践指导，提升教师的教学水平和育人能力。同时，学院还鼓励教师结合企业项目研发，将最新的技术成果和行业经验融入教学中，使课程内容更加贴近实际需求。 2. 与林草行业的企业建立紧密的合作关系，通过案例学习，学生可以深入了解智慧林草技术的实际应用和效果，提升解决实际问题的能力。 ①建立校企合作机制。学院与企业签订合作协议，明确双方在人才培养、科学研究和社会服务等方面的合作内容和方式。通过校企合作，实现资源共享、优势互补，共同推动智慧林草领域的发展。 ②开展联合教学活动。学院邀请企业专家走进课堂，为学生授课或开设讲座，介绍智慧林草领域的最新技术和应用案例，同时组织学生到企业参观实习，了解企业的生产流程和技术应用情况，增强学生对行业的认识和理解。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
19	理学院	“启智润心 培理筑基”，构建理学特色和生态文明相融合的“三进”工作体系	以党建工作为引领，以课程建设为抓手、以“三进”教材引进为载体、以课堂教学为依托、以课外实践为辅助，加强校企协同育人，与国家需求相接轨。强化目标导向，注重改革创新，坚持教学相长，将“三进”工作落实到人才培养全过程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作提质增效。	坚持目标导向，落实“进教材”部署要求。新编待出版教材，体现习近平新时代中国特色社会主义思想和生态文明思想新教材，继续甄选融入习近平新时代中国特色社会主义思想的专业新教材。强调使用教材预审制度，实行院系两级把关；筹划理学素养与生态文明特色案例集。 注重改革创新，落实“进课堂”提质增效。所有课程按要求修订培养大纲，嵌入思政元素；支部引领，教研室课程组集体备课，聚焦教学重难点，充分研习，梳理总结课程思政教学经验和话语体系；总结理学素养类课程思政优秀案例，形成蕴含习近平新时代中国特色社会主义思想教学典型案例。 坚持教学相长，落实“进头脑”真学真信。多学科研讨、课程联建，促进理学素养和生态文明建设元素深度融合；探索理学竞赛新模式，培育，以赛促学、以赛促练、以赛促融；多维度开展理学特色活动，校内外导师联动，强化学生实践能力、创新创业能力培养；通过青年教师团工委促进青年教师跨学科联动、师生联动、课程联动。多学科研讨、课程联建，促进理学素养和生态文明建设元素深度融合；探索培育理学竞赛新模式，以赛促学、以赛促练、以赛促融；多维度开展理学特色活动，校内外导师联动，强化学生实践能力、创新创业能力培养；通过青年教师团工委促进青年教师跨学科联动、师生联动、课程联动。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
20	生态与自然保护学院	理论同实践相结合—推动三进工作扎实推进	依托生态与自然保护学院注重实习实践的重要特点，将三进工作落实在理论课和实习实验课中。	1. 学院采用多种形式的学习方式，带领学院教职工深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。 2. 修订课程教学大纲，将习近平生态文明思想融入教学大纲中去。 3. 在实习课中，带领学生们参观红绿相映的实习基地，学习专业内容的同时也深化红色教育理念。 4. 持续不断推进树人行动计划和研究生教育“1358”质量工程，培育有志青年，推进“红色基因”铸魂行动。 5. 以探索集体备课、专题授课、团队磨课等方式，进一步推进实施适合的方式方法，以期增强思政理论课思想性理论性亲和力和针对性。
21	环境科学与工程学院	“新工科”背景下环境类课程思政建设的探索与实践	1. 构建“新工科”背景下环境类课程思政教育模式，提高专业人才培养质量和育人实效。 2. 构建环境类课程思政目标达成评价体系，实现课程思政建设与实施的持续改进； 3. 推进教师课程思政专项培训，实现教师课程思政能力明显提升； 4. 开展课程思政教研与示范，促进交流与共享，形成环境类课程思政资料和案例库。	1. 构建环境类课程思政教育模式，统筹推进学院课程思政教学研究和改革创新。以每一个环境类本科专业为单元，按照教育教学和人才培养规律、课程体系建设规律，由教研室统一组织开展课程思政教研活动，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政育人体系。 2. 设立“教师课程思政能力提升”计划，提升教师课程思政能力。以教研室为单位推进课程思政专项研讨，加强高校间的交流与合作，有计划地组织教师参加课程思政专项培训，总结课程思政教学模式和方法，提高专业教师课程思政能力，做到科学思政、精准思政、有效思政。 3. 构建课程思政目标达成评价体系，促进课程思政效果的持续改进。建立课程思政目标达成评价方法体系，明确达成评价的主体，研究课程思政目标达成评价与工程教育认证培养目标、毕业要求中课程思政指标项达成度评价的关系与协同，注重形成“评价—反馈—再评价”闭环课程思政持续改进机制。 4. 建立环境类课程思政资料和案例库，开展先进示范和资料共享。收集课程思政建设资料并进行整理和总结，建设环境类课程思政资料和案例库，开展经验辐射与案例示范，及资料共享。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
22	艺术设计学院	绿智设计创新.生态美育浸润	“思想、绿色、科技”大美育——全面全流程贯彻“三进”精神，立足北林绿色可持续发展理念，以专业特色为抓手，以科技前沿、人工智能手段为支撑，以北林特色大美育为己任，弘扬学生爱国爱党情怀，培养学生爱校爱己情感，学以致用，服务社会，反哺学校，加强专业技能，培养学习热情和专业自豪感。	在教材教案方面，鼓励全院教师深入学习理解习近平新时代中国特色社会主义思想，融汇生态文明、绿色可持续发展理念，持续关注科技前沿动态，结合专业特色和优势，不断引入人工智能等最新科技手段，将专业教学落实到课程演示的方方面面，做到润物细无声的教学理念全覆盖； 在课堂教学中，以赛促学，以展促学，鼓励教学手段多样化，不断完善教学方式多样性，鼓励学生学以致用，关注社会热点，培养服务社会理念，立足专业技能，以爱国爱党热情将所学知识技能反哺社会，服务学校，通过实习实践、绿色设计方式，表达民族自豪感和自信心； 在师生头脑中，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加深思想政治水平和文化水平，加深理论学习，完善师生理论体系，在实践中检验所教所学成果，不断更新教育教学方式方法，及时运用所学知识，服务绿色生态文明建设。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
23	马克思主义学院	习近平生态文明思想“三进”	建成以习近平生态文明思想为引领的国内国际学生生态文明理论与实践课程体系，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，着力培养心怀生态文明建设“国之大者”的北林人，富有“植绿报国”精神的北林人。	扎实推动习近平生态文明思想“三进”工作。重点打造以思政课必修课为重点，以思政课选修课为拓展，以生态文明教育课程为特色的课程体系。开设“习近平生态文明思想”“习近平生态文明思想在京华大地生动实践”“生态文明哲学”“生态文学”等系列课程。创新人才培养模式，打造习近平生态文明思想课程慕课等数字化教学资源；编写并推进出版习近平生态文明思想课程讲义、课件等立体化教学资源；积极申报并获批省部级及以上教育教学类项目1项；发表高水平教育教学类研究论文2—3篇；着力培育1项省部级及以上级别教育教学成果奖并积极申报；积极参加1—2项省部级教师教学创新大赛等教学比赛，力争获得二等奖及以上省部级奖励。 全面推进“大思政课”建设。持续拓展思政课实践教学平台，用好北京地缘优势和首都红色文化资源，构建思政课区校共同体和思政课大中小一体化共同体等“大思政课”格局，丰富思政课教育内容；与校团委、教务处、学工部等单位开展密切合作，增强外来助力，赓续红色血脉，传承北林精神。立足生态文明，探索形成习近平生态文明思想“三进”工作新模式，打造10个左右习近平生态文明思想课程实践教学案例。
24	草业与草原学院	草业与草原学院第一届“知无涯”草业知识竞赛	深入学习贯彻习近平生态文明思想，增强学生草业专业技能	竞赛设置初赛和决赛，内容涵盖习近平生态文明思想、时事政治、草业科学知识、传统文化、科技生活等内容。初赛通过线下笔试形式筛选10支队伍进入决赛，决赛分为“十步芳草”“一站到底”“学知无界”三个环节，选手通过团队答题方式角逐一二三等奖，通过知识竞赛形式激发学生专业学习兴趣，提升学生生态文明素养，进一步营造求真务实、善学善思的浓厚氛围。

序号	学院名称	学院品牌	工作理念	具体做法
25	草业与草原学院	“寸草丹心”劳动教育实践活动	理论指导实践、实践提升理论	“寸草丹心”行动计划取“青青寸草，拳拳丹心”之意，上承培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务，下启一代代草苑师生躬耕不辍、知行合一的学习风尚。活动以北京林业大学主楼草坪作为劳动教育实践场地，学生在专业教师的指导下每周开展1—2次的草坪养护工作，旨在引导学生们理解“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻意义，培养学生团队合作的集体主义精神，鼓励学生亲身体会劳动创造幸福、实干成就伟业，充分发挥草学院学生的专业特长，助力学生在实践中长本领、增才干，为“美丽北林”建设贡献草苑学子的力量。
26	体育教学部	“阳光体育”长跑锻炼计划	“一体三翼”协同推进育人工作	围绕体育教学中心工作，强化责任分工。体育教学部高位推动，系统谋划体育教学部一教研室一教师三级联动机制，一体推进，凝聚教风学风建设合力。加强体育教材建设，融入价值引领。把控课堂主阵地，创新教学方法，延伸教学时空。实施阳光体育长跑锻炼计划。打破传统课堂教学模式，以“课堂教学”与“课外教学”相结合的方式构建体育思政第二课堂。在阳光长跑中规范学生行为，帮助学生树立正确的规则意识，厘清学习和体育锻炼之间的促进关系。

附件 3

典型案例模版 (标题, 小标宋, 二号字, 不加粗, 居中)

报送单位: × × × 处 (楷体 GB2312, 三号字, 不加粗)

一、最新进展 (一级标题, 黑体, 三号字, 不加粗)

(一) × × × × × × (二级标题, 楷体 GB2312, 三号字, 加粗)

1. × × × × × × (三级标题, 仿宋 GB2312, 三号字, 加粗)

正文, 仿宋 GB2312, 三号字, 不加粗, 间距采用固定值 28 磅

二、标志成果 (制度、报告、论文等)

三、主要经验

(撰稿人: × × × 审稿人: × × ×)

(落款, 仿宋 GB2312, 三号字, 不加粗; 撰稿人不超过 3 人, 审稿人为职能部门负责人)